

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе



Терчукова Л.П.
2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика с методикой преподавания

44.02.02 – Преподавание в начальных классах

44.02.05 – Коррекционная педагогика

МАЙКОП, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика с методикой преподавания» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: **44.02.02 (050146) – Преподавание в начальных классах;** **44.02.05(050715) – Коррекционная педагогика.**

Организация разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Уджуху Динара Хайбаровна, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

44.02.02 – Преподавание в начальных классах;

44.02.05 – Коррекционная педагогика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования информационных технологий в деятельности учителя начальных классов и методики преподавания пропедевтического курса информатики в начальной школе

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 3.1-3.5. (Приложение 1)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- место предмета «Информатика» в учебном плане начальной школы;
- содержание и задачи школьного курса информатики;
- правила ТБ при работе на ЭВМ;
- перечень основных ПМК по информатике для начальной школы;
- нормы компьютерного времени на уроке для детей младшего школьного возраста;
- задачи предмета «Информатика» в начальной школе;

- особенности урока информатики в начальной школе и требования к ним;

- - понятия «информация», «виды информации», «информационные процессы», «кодирование информации», и возможности трактовки их для младших школьников;

- методику освоения навыков практической работы за компьютером;
- методику формирования алгоритмического мышления у младших школьников;

- методику формирования логического мышления у младших школьников, трактовку основных понятий алгебры логики для младших школьников.

- методику работы с тетрадями на печатной основе.

уметь :

- организовать работу учеников в компьютерном классе;
- соблюдать ТБ при работе на ЭВМ
- развивать интеллектуальные способности детей в процессе изучения предмета;

- планировать уроки информатики с использованием методических рекомендаций.

- вводить основные понятия информатики;

- планировать последовательность приобретения младшими школьниками практических навыков;

- развивать алгоритмический тип мышления детей;

- планировать последовательность приобретения детьми навыков решения логических задач.

- планировать работу с компьютерными и бескомпьютерными заданиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Нагрузка	Кол-во часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося	82
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	62
практических занятий	52
лекции	10
самостоятельной работы обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	52
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: рефераты, сообщения, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Учительский стол;
- Учительский стул;
- Парты двухместные;
- Стулья ученические;
- Компьютерные столы;
- Кресла;
- Доска;
- Шкаф;
- Стенды-витрины.

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Принтер;
- Проектор;
- Колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров / Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Методика преподавания информатики, Москва, Академия, 2013
3. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Учебник-тетрадь. Ч. I, II. 2 кл.
4. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Тетрадь проектов. 2 кл.
5. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Учебник-тетрадь. Ч. I, II. 3 кл.
6. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Тетрадь проектов. 3 кл.
7. Горячев А.В. Программа "Информатика в играх и задачах". 1-4 кл. "Школа 2000..." - "Школа 2100"
8. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч. 1,2,3,4. 1 кл.
9. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч. 1,2,3,4. 2 кл.
10. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч. 1,2,3,4. 3 кл.
11. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч. 1,2,3,4. 4 кл.

Дополнительная литература

- Методические рекомендации по вопросам обучения информатике в начальной школе. «Начальная школа» №5 2002 г. (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 № 957/13-13).

- «Об организации обучения информатике в третьем классе общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования» № 13-51-109/13 от 22.05.2003
- Об организации обучения информатике в 4-м классе общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования N 14-51-105/13 от 26.04.2004

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Методическая копилка учителя информатики». Форма доступа: <http://metod-kopilka.ru>
2. Электронный ресурс «Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Информатика. Преподавание и изучение»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
4. Электронный ресурс «Информатика. Жизнь в мире цифр и кода». Форма доступа: <http://informatka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
организовать работу учеников в компьютерном классе; соблюдать ТБ при работе на ЭВМ	<i>В процессе проведения практических работ</i>
планировать уроки информатики с использованием методических рекомендаций.	
вводить основные понятия информатики;	
развивать алгоритмический тип мышления детей;	
планировать последовательность приобретения детьми навыков решения логических задач.	
планировать работу с компьютерными и бескомпьютерными заданиями.	
<i>Знания</i>	
содержание и задачи школьного курса информатики;	<i>В процессе тестирования</i>
правила ТБ при работе на ЭВМ; нормы компьютерного времени на уроке для детей младшего школьного возраста;	
перечень основных ПМК по информатике для начальной школы;	
задачи предмета «Информатика» в начальной школе; особенности урока информатики в начальной	

школе и требования к ним;	
методику освоения навыков практической работы за компьютером;	
методику формирования алгоритмического мышления у младших школьников;	
методику формирования логического мышления у младших школьников, трактовку основных понятий алгебры логики для младших школьников.	
методику работы с тетрадями на печатной основе.	